

**Частное учреждение организация
дополнительного профессионального образования
«Международная академия экспертизы и оценки»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Постышков А.В.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки»
ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Саратов 2018

Приказом ректора академии от 05.03.2018 № 6 была образована комиссия по самообследованию центра в целом. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЧОУДО «Центр учебных технологий», проведенного в ходе подготовки центра к комплексной оценке деятельности.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных курсов требованиям государственных требований по специализациям дополнительного профессионального образования, профессиональным стандартам дополнительного профессионального образования, нормативам и порядкам оказания первой помощи, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития РФ.
2. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность академии в целом.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г., Нормативными приказами и письмами Минобрнауки России; Уставом академии.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки», была зарегистрирована Федеральной налоговой службой 12.12.2013 г. как некоммерческая организация. С 21 апреля 2014 г. Получена образовательная лицензия дополнительного профессионального образования Министерства образования Саратовской области № 1420.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в РФ», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления, Уставом центра.

Основным нормативно-правовым документом центра является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности центра считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам дополнительного профессионального образования, а именно переподготовка и повышение квалификации соответствующих категорий обучаемых.

Структура центра и система его управления:

Управление академией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении ДО, Уставом: Учредителем; Ректором. Деятельность академии регламентируется локальными актами.

Имеющаяся система управления позволяет ей успешно вести образовательную деятельность.

Структура подготовки специалистов:

Формирование контингента слушателей и их подготовка проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и ориентирована на формирование современных компетенций работников социальной сферы на основе инновационных знаний, формируемых в условиях новой модели здравоохранения и образования навыков и умений.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, контрольных мероприятий; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы слушателей (в том числе и под руководством преподавателей), итогового экзамена.

Содержание подготовки специалистов:

В центре реализуется образовательная программа дополнительного профессионального образования:

1) «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» - программа обучения экспертов-оценщиков.

2) «Судебная строительско-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости» программа обучения строительных экспертов.

3) «Независимая техническая экспертиза транспортных средств» - программа обучения экспертов-техников.

4) Охрана труда.

5) Другие образовательные программы профессиональной переподготовки.

Качеству содержания подготовки выпускников центр придает важнейшее значение.

При разработке рабочих программ особое внимание уделяется:

- целям преподавания учебных модулей, что должен слушатель знать и уметь;
- содержанию;
- организации самостоятельной работы слушателей с указанием конкретных тем, индивидуальных заданий и рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению учебных модулей. В структуру последнего раздела включены подразделы: основная литература, дополнительная литература, электронные источники информации.

Организация учебного процесса:

В основу организации учебного процесса в центре положены следующие нормативные документы: Федеральные законы «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 №610), государственные требования к минимуму содержания, инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав и рабочие учебные планы центра, а также Инструкция по организации учебного процесса и другие документы, разработанные на основании правовых предписаний Минобрнауки России.

Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами, разработанными с учетом государственных требований, определяющих минимум содержания основных образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор обучающихся, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности. Для обеспечения эффективности самостоятельной работы слушателей преподавателями разработана тематика и перечень заданий для углубленного

изучения учебных модулей, которые доведены до каждого слушателя. Также проводится консультирование и обучение слушателей на примере допущенных ими типичных ошибок.

Контроль за ходом самостоятельной работы слушателей осуществляется в виде опросов и других форм.

Качество итогового экзамена выпускников:

Итоговый экзамен или зачет выпускника центра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и в установленные сроки. Перечень учебных тем и вопросов, выносимых на итоговый экзамен, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий. Выпускнику центра, сдавшему в установленном порядке итоговый экзамен, выдается документ о прохождении дополнительного обучения.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый центром, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Система контроля качества подготовки специалистов:

Главная цель деятельности центра в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников центра на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки слушателей, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- привлечения для обучения слушателей высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;
- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области педагогики, психологии, экономики, менеджмента и финансов, здравоохранения;
- разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы управления качеством образовательной деятельности, соответствующей требованиям стандарта ISO 9001-2001;
- развития корпоративной культуры центра и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов:

Основными направлениями кадровой политики академии являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников.

Качество образовательного процесса в центре во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения:

В центре имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса. Основными из них являются:

1. Разработка и использование электронных учебников, лекций, методических пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов.
2. Применение элементов дистанционного обучения.
3. Разработка инновационных проектов, дополнительными образовательными услугами, рейтингом оценки успеваемости, информационно-аналитической системой управления учебным процессом, к которой каждый преподаватель, слушатель и сотрудник центра имеет автоматизированный доступ, как к административной, так и учебной информации.

Качество материально-технической базы:

Образовательное учреждение обладает современным компьютерным классом, состоящим из рабочего места преподавателя и 5 рабочих мест слушателей. Класс оснащен современными компьютерами и периферийным оборудованием, включая ноутбуки. Все компьютеры обладают высокоскоростным доступом в Интернет. В учреждении создана зона для самоконтроля слушателей.

Общие выводы

Результаты проведенного самообследования ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» по всем направлениям в деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют государственным требованиям.