

ЧУ ООДПО "МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ"



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ ООДПО "МАЭИО"
_____ А.В. Постюшков
01 июля 2016 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
профессиональной переподготовки
«Адвокатура»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Организационно-педагогические условия
 - 5.1 Материально-техническое обеспечение
 - 5.2 Организация образовательного процесса
 - 5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Адвокатура».
 - 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования
 - 6.2 Формы и методы контроля
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Образовательные технологии

1. Общая характеристика программы

Целями освоения дисциплины «Адвокатура в РФ» являются:

формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц.

Кроме того, изучение и освоение нормативных актов, регулирующих отношения в данной сфере, проблем, возникающих в правоприменении, научных подходов к их разрешению.

Задачами курса считаются:

Уяснение изучаемыми теоретических основ курса, деятельности различных форм адвокатских образований и адвоката;

Получение сведений об органах управления адвокатуры, о статусе адвоката, о деятельности адвоката как представителя доверителя в различных видах судопроизводств;

Ознакомление с ролью и значением адвокатской деятельности и адвокатуры.

Материал, который сосредоточен здесь, позволит будущему юристу иметь более глубокие познания в области адвокатуры, познакомит с органами адвокатского самоуправления и научит азам профессиональной этики адвоката. Знания, умения и навыки, приобретённые студентом-правоведом в рамках дисциплины «Адвокатура в РФ», позволят ему в дальнейшем реализоваться в юриста-профессионала.

1. Планируемые результаты обучения по программе

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	32 (ПК-2) Знать особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основные положения отраслевых

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап базовы.

юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- основы профессиональной этики юриста;
- особенности реализации и применения юридических норм;
- правила составления юридических документов

У2 (ПК-2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- правильно толковать применяемую норму права;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

В2 (ПК-2) Владеть: - юридической терминологией;

- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора и обработки информации

	<p>для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап базовый.</p>	<p>34 (ПК-4) Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</p> <p>У4 (ПК-4) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>В4 (ПК-4) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики</p>
<p>ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап базовый</p>	<p>39 (ПК-9) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p>

У9 (ПК-9) Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;

- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;

- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами

В9 (ПК-9) Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

реализации норм и материального и процессуального права;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы

	<p>местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве</p>
--	---

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:
- Направления, формы и принципы деятельности российской адвокатуры.
- Нормативно-правовое регулирование статуса и объединений адвокатов.
- Принципы и нормы профессиональной этики адвоката.
- Основные направления деятельности защитника в уголовном процессе.
- Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката в гражданском судопроизводстве.
- Особенности участия адвоката в арбитражном процессе, в конституционном и административном судопроизводстве, в налоговых правоотношениях.
- Особенности представительства в третейском суде и международном коммерческом арбитраже и Европейском суде.

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями, применяемыми в рамках адвокатской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу правовых актов, содержащие нормы права;
- давать квалифицированные юридические заключения по отдельным правовым вопросам;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы

- приобрести навыки:
- оказания юридической помощи гражданам и организациям;
- практического применения норм права;
- осуществления процессуальных прав и соблюдения процессуальных обязанностей защитника (представителя);
- составления процессуальных документов;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- анализа правоприменительной практики арбитражных судов;
- разрешения правовых проблем и коллизий в рамках различных видов судопроизводств.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма Контроля
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы адвокатской деятельности	35	35	20	15	Зачет
2	Профессиональные стандарты	35	35	20	15	Зачет
3	История адвокатуры, роль адвоката в судопроизводстве	35	35	20	15	Зачет
4	Основы деятельности адвоката	35	35	20	15	Зачет
5	Порядок организации и деятельности адвокатуры	35	35	20	15	Зачет
6	Виды юридической помощи	25	35	20	15	Зачет
7	Защита законных клиентских интересов адвокатом, дисциплинарная практика, виды ответственности	35	35	20	15	Зачет
8	Специфика деятельности в разных сферах	35	35	20	15	Зачет
9	Получение и использование доказательств	35	35	20	15	Зачет
10	Адвокатское досье в рамках производства по делу	35	35	20	15	Зачет
11	Деятельность адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном процессах	35	35	20	15	Зачет
12	Профессиональная этика адвоката, информационные технологии в профессиональной деятельности	35	35	20	15	Зачет
	ИТОГО:	420	420	240	180	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	–	–	–	Итоговая аттестация
ВСЕГО		520	420	240	180	

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма Контроля
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы адвокатской деятельности	35	35	20	15	Зачет
1.1	Законодательство Об адвокатуре и адвокатской деятельности	20	20	10	10	
1.2	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы адвокатуры России.	15	15	10	5	
2	Профессиональные стандарты	35	35	20	15	Зачет
3	История адвокатуры, роль адвоката в судопроизводстве	35	35	20	15	Зачет
3.1	Понятие адвокатуры.	12	12	7	5	
3.2	Принципы, на которых основывается адвокатура.	12	12	7	5	
3.3	Концепции развития адвокатуры:	11	11	6	5	
4	Основы деятельности адвоката	35	35	20	15	Зачет
4.1	Правовой статус адвоката	17	17	10	8	
4.2	Формы осуществления адвокатской деятельности	18	18	10	7	
5	Порядок организации и деятельности адвокатуры	35	35	20	15	Зачет
6	Виды юридической помощи	35	35	20	15	Зачет
6.1	Понятие и виды юридической помощи	25	25	15	10	
6.2	Соглашение об оказании правовой помощи	10	10	5	5	
7	Защита законных клиентских интересов адвокатом, дисциплинарная практика, виды ответственности	35	35	20	15	Зачет
7.1	Общие положения защиты интересов	12	12	7	5	
7.2	Дисциплинарная практика	11	11	7	5	
7.3	Ответственность адвоката	12	12	6	5	
8	Специфика деятельности в разных сферах	35	35	20	15	Зачет
8.1	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	20	20	10	8	
8.2	Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в третейском суде	15	15	10	7	
9	Получение и использование доказательств	35	35	20	15	Зачет

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма Контроля
				Лекции	Практические занятия	
10	Адвокатское досье в рамках производства по делу	35	35	20	15	Зачет
11	Деятельность адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном процессах	35	35	20	15	Зачет
11.1	Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве	7	7	4	3	
11.2	Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве	7	7	4	3	
11.3	Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве	7	7	4	3	
11.4	Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях	7	7	4	3	
11.5	Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве	7	7	4	3	
12	Профессиональная этика адвоката, информационные технологии в профессиональной деятельности	35	35	20	15	Зачет
12.1	Профессиональная этика	15	15	9	6	
12.2	Адвокатская тайна	15	15	9	7	
12.3	Информационные технологии в деятельности адвоката	5	5	2	2	
	ИТОГО:	420	420	240	180	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	–	–	–	Итоговая аттестация
ВСЕГО		520	420	240	180	

4. Содержание программы

1 Правовые основы адвокатской деятельности

1. Понятие «законодательство» и система законодательства об адвокатуре.
2. Конституция РФ: общие и специальные нормы об адвокатуре.
3. Нормы международного права.
4. Федеральные конституционные законы.
5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: общая характеристика.
6. Кодекс профессиональной этики адвокатов: общая характеристика.
7. Иные источники: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и т.д.
8. Общая характеристика развития законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

2. Профессиональные стандарты

1. Международные нормы о деятельности адвокатов.
2. Конституция РФ и правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
3. Источники законодательства РФ о деятельности адвокатуры. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года.
4. Принципы законодательства об адвокатуре.
5. Адвокатура и государство.
6. Формы адвокатских образований.
7. Коллегия адвокатов. Устав коллегии.
8. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов, его компетенция.
9. Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты.
10. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Партнерский договор. Юридическая консультация.

3. История адвокатуры, роль адвоката в судопроизводстве

1. Адвокатура как наука. Предмет науки. Задачи науки об адвокатуре.

Методы науки об адвокатуре. Логический метод. Сравнительно-правовой метод. Исторический метод. Социологический метод. Формально-юридический метод.

Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками: с историей государства и права, с наукой Конституционного права, с наукой уголовного права, с наукой уголовно-процессуального права, с наукой уголовно-исполнительного права, с наукой административного права, с наукой гражданского права, с наукой гражданского процессуального права, с наукой предпринимательского права, с науками правоохранительного цикла, с науками международного права, с прикладными юридическими науками.

2. Адвокатура, как учебная дисциплина. Цели и задачи изучения

4. Основы деятельности адвоката

1. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность.
2. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката. Собственная ответственность. Некоммерческий характер.
4. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание.

Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание.

5. Концепции развития адвокатуры: нигилистическая,

6. Взаимодействие адвокатуры и с правоохранительными органами: с органами судебной власти, с органами следствия, дознания и прокуратуры, с Министерством юстиции, с нотариатом.

5. Порядок организации и деятельности адвокатуры

1. Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения.

2. Понятие, значение и формы адвокатских образований.

3. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету.

4. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

5. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации.

6. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

6. Виды юридической помощи

1. Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение.

2. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката.

3. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь.

4. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежание конфликтов.

7. Защита законных клиентских интересов адвокатом, дисциплинарная практика, виды ответственности

1. Защита интересов: понятие и общая характеристика.

2. Способы формы и средства защиты интересов.

3. Дисциплинарная практика.

4. Понятие и виды мер защиты и мер ответственности субъективных клиентских прав и охраняемых законом интересов.

8. Специфика деятельности в разных сферах

1. Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ.

Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ. Общественные объединения адвокатов.

2. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

3. Помощник адвоката. Стажер адвоката.

4. Осуществление адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Принятие поручения по делу. Ордер. Порядок оплаты труда адвоката. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.

5. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия.

9. Получение и использование доказательств

1. Роль доказывания в уголовно-процессуальной деятельности.
2. Истина и проблемы ее достижения в уголовном судопроизводстве.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Понятие доказательств, их свойства.
5. Недопустимые доказательства.
6. Классификация доказательств.
7. Виды доказательств, их общая характеристика.
8. Заключение и показания эксперта и специалиста.

10. Адвокатское досье в рамках производства по делу

1. Адвокатское досье (адвокатское производство).
2. Меры по соблюдению конфиденциальности информации и адвокатской тайны.
3. Навык ведения адвокатского досье и его значение в реализации позиции по делу.
4. Адвокатское досье как средство для фиксации существенной дела информации, документов, предметов и иных носителей информации, собранных адвокатом в процессе оказания юридической помощи.
5. Значение адвокатского производства для подтверждения добросовестного исполнения адвокатом профессиональных обязанностей и качества выполненной им работы.
6. Адвокатское производство как один из способов сохранения тайны клиента.
7. Обеспечение и противодействие нарушению режима адвокатской тайны в адвокатских образованиях. Соотношение адвокатской тайны и тайны налоговой.

11. Деятельность адвоката в уголовном, гражданском, арбитражном процессах

1. Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве
2. Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве
3. Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве

4. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
5. Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве

12 Адвокатская тайна и профессиональная этика поведения адвоката

1. Адвокатская тайна: понятие и значение
2. Режим адвокатской тайны
3. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.
4. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства
5. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
6. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
7. Этические правила взаимоотношения адвокатуры с органами государственной власти

Ответственность адвоката

1. Ответственность адвоката: понятие и значение.
2. Гражданско-правовая ответственность адвоката: возмещение убытков, которые причинены клиенту
3. Административная ответственность: правонарушения против порядка управления
4. Уголовная ответственность: основные преступления (мошенничество), сопутствующие преступления (дача советов членам преступной организации)
5. Дисциплинарная (корпоративная) ответственность: понятие, виды. Дисциплинарное производство.
6. Информационные технологии в деятельности адвоката

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска

2.	Аудитория	практически е занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ фармации
----	-----------	--------------------------	--

5.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа переподготовки «Адвокатура» обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (в библиотеке вуза и кафедры). Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени старения литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплинам включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Адвокатура».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Шифр и название компетенции

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать</u> особенности конституционного строя, формы государственного устройства, организацию и функционирование	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

<p>системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основы профессиональной этики юриста; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов</p>		
<p><u>Умения</u> <u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические</p>	<p>Умение оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>

	документы	
<p><u>Навыки</u> <u>Владеть</u> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие владения юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Достаточное владение юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>

Шифр и название компетенции

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u> <u>Знать:</u> понятия, состава и содержания правовых отношений; статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</p>	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>
<p><u>Умения</u> <u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p>	<p>Отсутствие умения использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p>	<p>Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p>
<p><u>Навыки</u> <u>Владеть:</u> способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>Отсутствие навыков владения способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>Достаточное владение способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики.</p>

Шифр и название компетенции

ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u> <u>Знать:</u> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России 	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>
<p><u>Умения</u> <u>Уметь:</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и 	<p>Отсутствие умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; 	<p>Умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и

<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</p> <p>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</p>	<p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</p> <p>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</p> <p>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами</p>
<p><u>Навыки</u> <i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<p>Отсутствие навыков владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	<p>Достаточное владение юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>

профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве	являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве	являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве
--	--	--

Аудиторный фонд, обеспечивающий проведение лекционных, семинарских и практических занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

6.2. Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация после освоения программы профессиональной переподготовки «Адвокатура» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:

- *тесты*

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются процедуры и технологии:

- *тесты*

Для оценивания результатов обучения в виде владений используются процедуры и технологии:

-квалификационная работа.

Характеристика оценочного средства «Квалификационная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Квалификационная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной программы «Адвокатура».

Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время написания квалификационной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания.

Данное оценочное средство направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-9

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Критерии оценки:		
«отлично»		(90-100)% правильных ответов
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов

Задания для проведения контроля студентов

Тема 1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина (2 часа)

1. Адвокатура как наука. Предмет и методы науки.
2. Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками.
3. Адвокатура как учебная дисциплина.

Задачи:

1. Начертите схему связи науки об адвокатуры с другими юридическими науками
2. Помогите студенту К. ответить на вопрос: «Почему адвокатура является межотраслевой дисциплиной»
3. Оцените влияние таких дисциплин как криминология и криминалистика на адвокатуру как науку
4. Что такое гражданское общество? Дайте развёрнутый ответ

Тест

1. Что из указанного ниже перечня входит в предмет адвокатологии:
А) изучение правовой основы деятельности адвокатуры;
Б) изучение международного опыта общения с адвокатурой;
В) исследование статуса адвоката и его роли в правоохранительных органах;
Г) изучение общественных отношений, регулируемые адвокатско-правовыми нормами

2. В учебную дисциплину входят только те знания, которые:
А) хорошо прописаны в теории;
Б) хорошо прописаны в законе;
В) подтверждены практикой;
Г) подтверждены адвокатами.

3. Что такое специальное законодательство об адвокатуре:
А) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», иные федеральные законы;
Б) УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ и т.д.
В) Кодекс профессиональной этики адвокатуры.

4. Адвокат самостоятельно выбирает способы и методы защиты, руководствуясь.....:
А) законом и волей доверителя;
Б) только законом;
В) законом и усмотрением доверителя;
Г) законом и законной волей доверителя.

5. Адвокатура может быть создана, управляема и ликвидирована:
А) органами власти;
Б) адвокатами и иными лицами;
В) только адвокатами;
Г) Министерством Юстиции РФ.

6. Кто принимает корпоративные правила поведения адвокатов:
А) сами адвокаты;
Б) выбранные органы власти;
В) органы адвокатуры;
Г) государство.

7. Адвокатская деятельность носит:

- А) публичный характер;**
- Б) частный характер;
- В) частно-публичный характер;
- Г) корпоративный характер.

8. Помимо защиты прав, свобод и интересов доверителя, целью адвокатской деятельности является:

- А) помощь органам государственной власти в оказании бесплатной юридической деятельности;
- Б) гарантия судебной защиты;
- В) консультирование физических и юридических лиц по поводу прав и законных интересов;
- Г) доступ к правосудию.**

9. Независимость адвоката означает (несколько вариантов):

- А) отсутствие контроля;
- Б) самостоятельность принятия решений;**
- В) вседозволенность;
- Г) недопустимость вмешательства в его деятельность.**

10. Что из нижеперечисленного не является адвокатской деятельностью:

- А) осуществление адвокатской деятельности лицом, имеющим статус адвоката;
- Б) осуществление адвокатской деятельности лицом, не имеющим статус адвоката;**
- В) участие в правовых переговорах;
- Г) выступление в качестве патентного поверенного адвоката.

11. Какие функции не может возложить государство на адвокатуру:

- А) защита прав и законных интересов граждан;
- Б) обеспечение доступа к правосудию;
- В) защита интересов юридических лиц;
- Г) воспитательная функция**

12. Предпринимательская концепция адвокатуры:

- А) адвокат зарабатывает для себя деньги на чужой проблеме;
- Б) адвокат служит той же цели, что и государство;
- В) адвокат оказывает услуги на коммерческой основе;**
- Г) адвокат профессионально поддерживает гражданина при общении его с государством.

13. Какой принцип деятельности адвокатуры считается главным при общении адвокатуры с органами государства:

- А) принцип законности;
- Б) принцип самоуправления;
- В) принцип независимости;**
- Г) принцип равенства.

14. Где указан перечень законодательных и иных актов об адвокатуре:

- А) в Конституции РФ;
- Б) в Федеральном законе об адвокатуре;**
- В) в постановлении Правительства РФ;
- Г) нигде.

15. В ст. 49 Конституции РФ закреплен важный принцип по защите обвиняемого. Какой?

- А) Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление;
- Б) Право задержанного, заключенного под стражу, обвиняемого в совершении преступления пользоваться помощью адвоката;
- В) Презумпция невиновности;**
- Г) Право граждан на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

16. Прочитайте следующее предложение: «Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием». О каком принципе, закреплённом в Конституции РФ, идёт речь:

- А) презумпция невиновности;
- Б) право на судебную защиту;
- В) свидетельский иммунитет;**
- Г) право на законный суд.

17. Когда потерпевший может обратиться в международный суд:

- А) когда истекли сроки давности по делу;
- Б) когда пожелает;
- В) когда исчерпаны внутригосударственные возможности защиты;**
- Г) когда исчерпаны финансовые и временные ресурсы потерпевшего.

18. Адвокат для своего клиента – это (несколько вариантов):

- А) защитник;**
- Б) попечитель;
- В) представитель;**
- Г) гарант;
- Д) доверенное лицо;**
- Е) уполномоченный.

19. Адвокат, обвиненный в совершении правонарушения, имеет право (несколько вариантов):

- А) защищать себя сам;**
- Б) на свидания;
- В) на защиту с помощью адвоката;**
- Г) на смягчение наказания.

20. Какой государственный орган ведает делами адвокатуры:

- А) Министерство юстиции РФ;**
- Б) Государственная Дума;

- В) Правительство РФ;
- Г) Министерство внутренних дел РФ.

21. Количество избираемых лиц в совет адвокатской палаты субъекта РФ:

- А) 10;
- Б) 15;**
- В) 20;
- Г) не лимитировано.

22. Срок полномочий члена совета адвокатской палаты субъекта РФ:

- А) 1 год;
- Б) 5 лет;

23. Адвокату запрещено занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии ____ (вставьте пропущенные слова).

- А) коррумпированности доверителя;
- Б) оговора доверителя;
- В) самоговора доверителя;**
- Г) взятки доверителя.

24. До закона об адвокатуре, получение статуса адвоката называлось как:

- А) приём в адвокаты;
- Б) приём в адвокатское бюро;
- В) приём в коллегия адвокатов;**
- Г) приём в адвокатуру.

25. Письменная часть экзамена на статус адвоката:

- А) развёрнутый ответ на вопрос;
- Б) эссе;
- В) тестирование;**
- Г) блиц.

26. Срок, который отводится адвокату, получившему статус, на уведомление Совета адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности:

- А) 2 месяца;
- Б) 4 месяца;**
- В) год;
- Г) не установлен.

27. Может ли адвокатский кабинет быть размещён в жилом помещении:

- А) да;**
- Б) нет.

28. (несколько ответов) Главный документ, на котором основана деятельности коллегии адвокатов:

- А) устав;**

- Б) уведомление;
- В) учредительный договор;**
- Г) справка;
- Д) любой документ о создании коллегии.

29. Соглашение об оказании юридической помощи в адвокатском бюро заключается:

- А) от имени всех партнёров;**
- Б) от имени адвоката;
- В) от имени управляющего партнёра;
- Г) по усмотрению любой вариант А – В.

30. Права партнёров в адвокатском бюро при решении задач:

- А) пропорциональны вкладу адвоката-партнёра;
- Б) равны;**
- В) зависят от требований партнёрского договора;
- Г) передаются управляющему партнёру.

31. Субъективная сторона преступлений, совершенные адвокатом, в основном выражена:

- А) прямым умыслом;**
- Б) косвенным умыслом;
- В) неосторожностью;
- Г) халатностью.

32. Объектом преступлений адвоката считается:

- А) любые действия адвоката, направленные на подрыв авторитета суда;
- Б) общественные отношения, связанные с организацией функционирования судов;**
- В) действия адвоката направленные на дезорганизацию работы судов;
- Г) любые незаконные действия адвоката.

33. Объективной стороной преступлений адвоката считается:

- А) любые действия адвоката, направленные на подрыв авторитета суда;
- Б) общественные отношения, связанные с организацией функционирования судов;
- В) действия адвоката направленные на дезорганизацию работы судов;**
- Г) любые незаконные действия адвоката.

34. Пригласить защитника (на платной основе) может:

- А) только сам обвиняемый;
- Б) обвиняемый и любые лица;
- В) обвиняемый и по его поручению другие лица;**
- Г) государство и обвиняемый.

35. Если адвокат не выполнит обязанностей по доказыванию, то для подзащитного:

- А) ничего не будет;**
- Б) будет более суровый приговор;
- В) будет срок с лишением свободы;
- Г) будет более серьёзное наказание.

36. Адвокат участвует в доказывании в суде на основе принципа:

- А) права на защиту;

- Б) презумпции невиновности;
- В) состязательности сторон;**
- Г) независимости судей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Образовательные технологии

Материал дисциплины «Адвокатура» изучается на лекциях. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические комплексы по всему объему изучаемой дисциплины, учебная, учебно-методическая литература.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

А) Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок) (<http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>)
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (с учётом изменений от 2 июня 2016 года) (<http://ivo.garant.ru/#/document/12126961/paragraph/29070:1>)
3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. - Специально для системы ГАРАНТ, 2013. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01238-3, 700 экз..(Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>)
5. Сафоненков П.Н. Экзамен на статус адвоката: учебно-практическое пособие. - М.: "Деловой двор", 2017. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)

б) дополнительная литература:

1. Вороной В. В. Адвокатский запрос: вектор развития // Журнал «Адвокат», № 9, 2015 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)

2. Зеновина В. Путь адвоката – с чего он начинается? // Информационно-правовой портал Гарант.ру, 31 мая 2017 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
3. Кокин А., Волков П. Адвокатура онлайн // Газета «Новая адвокатская газета», № 15, август 2015 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
4. Корухова Ю. Системный подход к защите прав // Газета «Новая адвокатская газета», № 2, январь 2016 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)
5. Шаров Г. Основания для дисциплинарной ответственности адвоката // Газета «Новая адвокатская газета», № 4, февраль 2017 г. (Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению (профилю), специальности (специализации) Адвокатура.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о профессиональной переподготовке (диплом установленного образца).